

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пяозерский детский сад  
(МБДОУ Пяозерский детский сад)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Пяозерский детский сад  
Протокол № 1 от «27» августа 2015г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ Пяозерский  
детский сад *Кашина Т.В.*  
Приказ № 147 от «31» августа 2015г



## Рабочая программа

Образовательная область  
«Физическое развитие»

Срок реализации – 1 год  
(от 1г 6 мес до 2 лет)

Разработчики:  
старший воспитатель  
Анишкевич О.И.  
инструктор по физической культуре  
Пяттоева Н.Г.

Республика Карелия  
п.Пяозерский  
2015г

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».....	5
3. Учебно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие».....	7
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	12
5. Методическое обеспечение программы.....	13

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Законом республики Карелия «Об образовании» (от 20.12.2013. №1755-ЗРК);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 05.2013г. №26)
- Конституцией Российской Федерации 12.12.1993 г.;
- Конституцией Республики Карелия 07.02.2001 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Уставом, утверждённым Постановлением № 310 Администрации Лоухского муниципального района от 21.12.2011 года,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2566 от 07.05.2015 года).

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пяозерский детский сад;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации – 1 год.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по физическому развитию для детей раннего возраста от 1г 6 мес до 2 лет:

- от 1 года до 2 лет - первая группа раннего возраста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели:

- создание условий для полноценного физического развития детей раннего возраста.

Задачи рабочей программы:

- Продолжать укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений.
- Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности.
- Предупреждать утомление детей.
- Формировать умение понимать слова, обозначающие названия предметов, действия.
- Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти.
- Развивать познавательную и двигательную активность детей в подвижных играх.
- Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам.

Физическое развитие детей первой группы раннего возраста осуществляется посредством:

- развития движений
- подвижных игр

#### Развитие движений

Форм организации работы по развитию движений:

- игра-занятие.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия, во время которых детей приучают слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни проводится по две игры - занятия в день: одна – в первую половину дня, вторая – во вторую половину дня.

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4-6 человек.

Продолжительность игры - занятия 6-10 минут.

Продолжительность учебного года в детском саду составляет 34 учебные недели.

Учебный план

Компонент учебного плана	Образовательная область	Вид игры-занятия	Количество	
Федеральный компонент	Физическое развитие	Развитие движений	2	68
Всего в неделю			2	
Всего в год				68

Задачи:

1. Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.
2. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми;

Методы и приёмы:

- игровые упражнения,
- подражательные движения,
- игровые проблемные ситуации,
- подвижные игры.

#### Подвижные игры

Задачи:

- формирование у детей устойчивого положительного отношения к подвижным играм;
- проведение подвижных игр с использованием игрушки и без нее.

Формы организации подвижных игр:

- индивидуально,
- по подгруппам (2-3 человека)

2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»

Раздел	Направления	Содержание
Развитие движений	Ходьба и упражнения в равновесии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение стайкой;</li> <li>- хождение по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см;</li> <li>- подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 х 50 х 15 см) и спуск с него;</li> <li>- перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.</li> </ul>
	Ползание, лазанье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перелезание через бревно (диаметр 15-20 см);</li> <li>- подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см;</li> <li>- пролезание в обруч (диаметр 45 см);</li> <li>- лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).</li> </ul>
	Катание, бросание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре со взрослым;</li> <li>- катание по скату и перенос мяча к скату;</li> <li>- бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.</li> </ul>
	Общеразвивающие упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину в положении сидя на скамейке;</li> <li>- повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета в положении сидя;</li> <li>- полунаклоны вперед и выпрямление в положении стоя;</li> <li>- при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола);</li> <li>- приседание с поддержкой взрослого.</li> </ul>
Подвижные игры		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).</li> <li>- Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.</li> </ul>

Список подвижных игр

«Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышонок?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями, самолетами.

### Материалы и оборудование

- гимнастические доски разной ширины для ходьбы, скатывания, ползания (с креплением к спортивному комплексу);
- лесенка напольная и с креплением;
- мягкие модули;
- ребристая доска;
- мячи разные по величине и качеству;
- дуги для подлезания;
- веревки разной длины с пуговицей и петелькой на концах;
- труба для прокатывания шариков, скаты для шариков;
- стойки с разноцветными флажками (высота до 1 м);
- кубики пластмассовые;
- погремушки.

3. Учебно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие».

Развитие движений

Неделя	Задачи	Основные виды движений			
		Ходьба	Равновесие	Ползание, лазанье	Катание, бросание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1,2	Учить детей ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	Ходьба в прямом направлении до предмета	Взойти на ящик и сойти с него.	Ползание на четвереньках по прямой – «Доползи до погремушки».	–
<b>Общеразвивающие упражнения с палкой</b>					
- «Подняли руки и опустили».					
3, 4	Учить детей ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	Ходьба в прямом направлении.	Ходьба по дорожке до предмета.	Ползание (2-3 м) и подлезание под воротца.	Бросание мяча двумя руками вперед.
<b>Общеразвивающие упражнения с обручем</b>					
- И.п.: стоя, держаться за обруч. Присесть и выпрямиться (4-5 раз).					
<b>Подвижная игра</b>					
- «Зашагали ножки по дорожке».					
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5, 6	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, ползании и перелезании бревна, бросании мяча, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Идите к игрушке». Ходьба в прямом направлении.	–	Ползание и перелезание через бревно (скамейку).	Держание мяча двумя руками и бросание его.
<b>Общеразвивающие упражнения с палкой</b>					
- И.п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Поднять руки вверх и опустить (4-6 раз).					
- И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться (3-4 раза).					
<b>Подвижная игра</b>					
- «Идите к собачке» (2-3 раза).					
7, 8	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, ползании и подлезании под палку, бросании мяча, развивать ориентировку в	Ходьба за воспитателем.	Ходьба по дорожке (ширина 40 см, длина 4-5 м)	Ползание и подлезание под палку.	Бросание мяча обеими руками вперед.
<b>Общеразвивающие упражнения с палкой</b>					
- И.п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить					

	пространстве.	палку на пол (3-4 раза).			
		<b>Подвижная игра</b>			
		- «Бегите ко мне».			
<b>НОЯБРЬ</b>					
9, 10	Познакомить детей с броском мешочка на дальность правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве.	Ходьба стайкой за воспитателем.	Ходьба по доске, положенной на пол.	Ползание и переступание веревки или рейки, приподнятой на высоте 10 см.	Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой.
		<b>Общеразвивающие упражнения с обручем</b>			
		- И.п.: стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться (4-6 раз). - И.п.: стоять свободно, лицом по направлению броска. Бросать мешочек с песком на дальность (по 2-3 раза правой и левой рукой). - И.п.: лежа на спине, ноги вытянуты. Поднять ноги до палки и опустить на пол (4-5 раз).			
		<b>Подвижная игра</b>			
		- «Догоните куклу».			
11, 12	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Ходьба в прямом направлении.	Ходьба по ребристой доске. Взойти на ящик и сойти с него.	Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см).	Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками.
		<b>Общеразвивающие упражнения с палкой</b>			
		- И.п.: лежа на спине, держаться за палку, руки вытянуты. Сесть и лечь (4-6 раз). - И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться (4-6 раз).			
		<b>Подвижная игра: «Доползи до погремушки».</b>			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
13, 14	Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Спокойная ходьба рядом с воспитателем.	Ходьба по доске, взойти на ящик и сойти с него.	Ползание и подлезание под палку (высота 40-50 см).	Бросание мяча на дальность из-за головы обеими руками.
		<b>Общеразвивающие упражнения с кеглями.</b>			
		- И.п.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см, по другую сторону палки стоят кегли. Наклониться вперед над палкой, взять кеглю и поднять ее вверх, наклониться, поставить кеглю на пол, выпрямиться (3-4 раза). - И.п.: сидя, обеими руками держать кеглю. Положить кеглю на пол с правой стороны, показать руки, взять кеглю, переложить ее в левую сторону и показать руки (3-4 раза).			
		<b>Подвижная игра: «Догоните меня».</b>			



15, 16	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Спокойная ходьба за воспитателем с мячом в руках.	Ходьба с переступанием через палки, положенные на пол, на расстоянии 1,5-2 м одна от другой.	Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.	«Догоните мяч». Катание мяча двумя руками вперед и догнать его.
		<b>Общеразвивающие упражнения с палкой.</b>			
		- И.п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться обеими руками за палку. Поднять руки вверх и опустить (4-6 раз). - И.п.: то же. Держась за палку, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).			
<b>Подвижная игра: «Догони мяч».</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Ходьба стайкой с воспитателем.	Ходьба по гимнастической скамейке (или ребристой доске).	Ползание и пролезание в обруч.	Бросание мяча (или мешочка с песком) на дальность правой и левой рукой.
		<b>Общеразвивающие упражнения с палкой.</b>			
		- И.п.: лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить (3-4 раза). - И.п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь (3-4 раза).			
<b>Подвижная игра: «Найди, где спрятана собачка».</b>					
18, 19	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Спокойная ходьба за воспитателем.	Ходьба по наклонной доске, приподнятой на 10-15 см.	Ползание и перелезание через бревно.	Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками.
		<b>Общеразвивающие упражнения</b>			
		- И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять ноги до палки и опустить (4-6 раз). - И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и встать, не отпуская палку (4-6 раз).			
<b>Подвижная игра: «Бегите ко мне».</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
20, 21	Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками,	Ходьба с куклой.	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой.	Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку.	Бросание мяча на дальность двумя руками из-за головы.

	воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	<b>Общеразвивающие упражнения с мячом.</b>			
		- И.п.: сидя, держать обеими руками мяч. Поднять мяч вверх и опустить его на колени (4-5 раз). - И.п.: «Птички летают» - поднимать руки в стороны и опускать. «Птички клюют зернышки» - присесть и постучать пальцами по коленям (3-4 раза).			
		<b>Подвижная игра: «В гости к куклам».</b>			
22, 23	Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Ходьба, высоко поднимая ноги.	Ходьба по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз.	Ползание и пролезание в обруч.	Бросание мяча двумя руками через ленту (или сетку), натянутую на уровне груди ребенка.
		<b>Общеразвивающие упражнения с обручем.</b>			
		- И.п.: стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол, выпрямиться и показать руки, наклониться, взять обруч и выпрямиться (3-4 раза).			
		<b>Подвижная игра: «Идти по глубокому снегу».</b>			
<b>МАРТ</b>					
24, 25	Учить детей катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	«Мышки идут» - спокойная ходьба.	Ходьба по ребристой доске, взойти на ящик и сойти с него.	Ползание и перелезание через бревно.	Катание мяча двумя руками вперед.
		<b>Общеразвивающие упражнения</b>			
		- И.п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь, держась за палку (3-4 раза).			
		<b>Подвижная игра: «Мячи большие и маленькие».</b>			
26, 27	Упражнять детей в бросании мяча, учить ходить, меняя направление, повторить ползание, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Спокойная ходьба вместе с воспитателем.	Ходьба враспынную между стульями.	Ползание на четвереньках по ковровой дорожке до определенного места.	Бросание мяча двумя руками вперед снизу.
		<b>Общеразвивающие упражнения</b>			
		- И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить (4-5 раз).			
		<b>Подвижная игра: «Догоните меня».</b>			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
28, 29	Учить детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить	Ходьба, переступая через палку, поднятую на высоту 5-10	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Бросание мешочка с песком (мяча) на дальность правой и левой рукой.

	бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	см.			
<b>Общеразвивающие упражнения с погремушками.</b>					
- И.п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держать в обеих руках погремушки: поднять руки и опустить (3-4 раза).					
<b>Подвижная игра: «Передай мяч».</b>					
30	Продолжать учить детей ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Ходьба стайкой за воспитателем с собачкой в руках.	Ходьба по ребристой доске, взойти на ящик (находится на расстоянии 1-2 м от доски) и сойти с него.	Ползание и подлезание под воротца.	Бросание мяча через ленту, расположенную на уровне груди ребенка.
<b>Общеразвивающие упражнения с обручем.</b>					
- И.п.: сидя, держаться обеими руками за обруч. Поднять руки и опустить (4-5 раз).					
- И.п.: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться (3-4 раза).					
<b>Подвижная игра: «Догони собачку».</b>					
<b>МАЙ</b>					
31, 32	Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.	Ходьба с куклами в руках.	Ходьба по гимнастической скамейке с помощью воспитателя.	Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.	Бросание мяча двумя руками из-за головы.
<b>Общеразвивающие упражнения с палкой.</b>					
- И.п.: сидя, держаться руками за палку. Лечь и снова сесть, не отпуская палку (4-5 раз).					
- И.п.: лежа на животе, держаться руками за палку, руки вытянуть вперед. Приподнять руки и опустить (3-4 раза).					
<b>Подвижная игра: «В гости к куклам».</b>					
33, 34	Продолжать учить детей ходьбе со сменой направления, бросанию в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	Ходьба со сменой направления.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Ползание по гимнастической скамейке.	Бросание мяча в обруч, установленный на уровне груди ребенка.
<b>Общеразвивающие упражнения с мячом</b>					
- И.п.: сидя, держать мяч обеими руками. Поднять мяч вверх и опустить его на колени (4-5 раз).					
<b>Подвижная игра: «По ровненькой дорожке».</b>					

#### 4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Планируемые результаты освоения рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Оценка результатов освоения рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе деятельности по физическому развитию.

#### Результаты образовательной деятельности

Раздел	Достижения ребёнка
Развитие движений	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеют навыками хождения стайкой,</li><li>- владеют навыками хождения по доске, приподнятой одним концом от пола на 15-20 см;</li><li>- могут перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см;</li><li>- могут перелезть через бревно (диаметр 15-20 см);</li><li>- могут подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 см;</li><li>- могут осуществлять подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 x 50 x 15 см) и спуск с него;</li><li>- могут пролезть в обруч (диаметр 45 см),</li><li>- могут лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз,</li><li>- умеют катать мяч (диаметр 20-25 см) в паре со взрослым,</li><li>- умеют бросать правой и левой рукой на расстояние 50-70 см;</li><li>- владеют навыками простых общеразвивающих упражнений.</li></ul>

## 5. Методическое обеспечение программы

1. Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких, Москва, «Мозаика-Синтез», 2006г.
2. Козак О.Н. «Игры и занятия с детьми от рождения до трех лет», Санкт-Петербург, «Издательство Союз», 2000г.
3. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста, Москва, «Просвещение», 2005г.
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Москва, «Просвещение», 2000г.
5. Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни, Москва, «АИРИС ПРЕСС», 2005г.
6. Маханева М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва, Творческий центр «Сфера», 2006г.
7. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. Павлова П.А., Горбунова И. В. Растить здоровым малыш (программа оздоровления детей раннего возраста), Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2006г.
9. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: Издательство Скрипторий 2003, 2006.

### *Электронные образовательные ресурсы*

10. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет.
11. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет.
12. Теплюк С.Н. Ребёнок второго года жизни. Пособие для родителей и педагогов.